

قواعد

النحو والإعراب

المحور الأول والثاني

للصف

الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

محمد على – دمياط

01094205596





الأسماء الموصولة

- تدريبات

قواعد النحو والإعراب

- علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل
- المفعول به
- تقديم المفعول به على الفاعل
- إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد
- إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم
- إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير
- إعراب الفاعل والمفعول به المثنى
- إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

قواعد كتابة الهمزة

- قواعد كتابة الهمزة المتطرفة
- قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

الأسماء الموصولة

المَوْصُولُ :

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مُعَيَّنٍ بِوَاسِطَةِ جُمْلَةٍ تُذْكَرُ بَعْدَهُ ، وَتُسَمَّى (صِلَةَ المَوْصُولِ).

الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ نَوْعَانِ :

(أ) المُخْتَصَّةُ:

هِيَ الَّتِي تَخْتَلِفُ صُورَتُهَا بِالإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ حَسْبَ مُقْتَضَى الكَلَامِ وَهِيَ :

١. الَّذِى ⇐ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ
٢. الَّتِى ⇐ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ والجمع غير العاقل
٣. اللَّذَانِ (اللذين) ⇐ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ
٤. اللَّتَانِ (اللتين) ⇐ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّث
٥. الَّذِينَ ⇐ لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ
٦. اللَّاتِى
٧. اللَّائِى ⇐ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ
٨. اللَّوَاتِى

(ب) المُشْتَرَكَةُ:

وَهِيَ الَّتِي تَكُونُ بِلَفْظٍ وَاحِدٍ لِلْجَمِيعِ فَيَشْتَرِكُ فِيهَا المُفْرَدُ وَالمُثَنَّى وَالجَمْعُ ، وَالمُذَكَّرُ وَالمُؤَنَّثُ وَهِيَ :

١. مَنْ : لِلْعَاقِلِ .
٢. مَا : لِغَيْرِ العَاقِلِ

أمثلة

أمثلة

جاءَ الَّذِى نجَح.	جَاءَ الَّذِينَ نجَحُوا.
جَاءَتْ الَّتِى نَجحَتْ.	جَاءَتِ اللأَتِى نَجحْنَ
جَاءَ اللَّذَانِ نجَحَا.	جَاءَتِ اللأَئِى نَجَحْنَ
جَاءَتْ اللَّتَانِ نجَحَتا.	جَاءَتْ اللَّوَاتِى نجَحْنَ

أمثلة

أعجبني الَّذِى فاز بالجائزة.	أعجبني الَّذِينَ فازوا بالجائزة.
أعجبني الَّتِى فازت بالجائزة.	أعجبني اللأَتِى فُزن بالجائزة.
أعجبني اللَّذَانِ فازا بالجائزة.	أعجبني اللأَئِى فُزن بالجائزة.
أعجبني اللَّتَانِ فازتا بالجائزة.	أعجبني اللَّوَاتِى فُزن بالجائزة.

أمثلة

هو الذي ركب الطائرة.	المعلم الذي شرح الدرس.	تفوق مَنْ ذاكر.
هي التي ركبت الطائرة.	المعلمة التي شرحت الدرس.	تفوقت مَنْ ذاكرت.
هما اللذان ركبا الطائرة.	المعلمان اللذان شرحا الدرس.	تفوق مَنْ ذاكرا.
هما اللتان ركبتا الطائرة.	المعلمتان اللتان شرحتا الدرس.	تفوقت مَنْ ذاكرتا.
هم الذين ركبوا الطائرة.	المعلمون الذين شرحوا الدرس.	تفوق مَنْ ذاكروا.
هن اللاتي ركبن الطائرة.	المعلمات اللاتي شرحْنَ الدرس.	تفوقت مَنْ ذاكرْنَ.

أمثلة

لا تأكل ما لا تستطيع هضمه.	ولله يسجد ما في السموات و ما في الأرض.
أعرف ما تحبه من الطعام.	والله خلقكم و ما تعملون.
أحب ما يؤدي إلى عمل الخير.	ما عندكم ينفد ،و ما عند الله باق.
أحب ما صنعت.	سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا

ضع (الذي – التـي) مكان النقط

التلميذ ....دخل الفصل مؤدب.	الصياد ....وقف أمام الأسد شجاع.
المعلم ....دخل الفصل مخلص.	القائد ....وقف أمام العدو شجاع.
الطبيب ....عالج المريض ماهر.	المتفوق ....فاز بالجائزة نشيط.
الفلاح ....زرع الأرض نشيط.	المجتهد ....نال الجائزة مصري.
المهندس ....بنى البيت بارع.	المتنافس ....فاز بالجائزة بارع.
العامل ....نظف المكان نشيط.	المتسابق ....فاز بالكأس ماهر.
الولد ....ذاكر دروسه مجتهد.	الطفل ....قطف الوردة مُخطئ .
السائح ....ركب القطار مسرور.	الفائز ....دخل القاعة محبوب.
السائق ....قاد السيارة بارع.	البائع............صدق مع الناس محبوب.
الجندي ....دافع عن الوطن مخلص.	الرجل ....ركب الحصان فارس.
التلميذة ....دخلت الفصل مؤدبة.	الصيادة............وقفت أمام الأسد شجاعة.
المعلمة ....دخلت الفصل مخلصة.	القائدة............وقفت أمام العدو شجاعة.
الطبيبة ....عالجت المريض ماهرة.	المتفوقة............فازت بالجائزة نشيطة.
الفلاحة............زرعت الأرض نشيطة.	المجتهدة............نالت الجائزة مصرية.
المهندسة............بَنَت البيت بارعة.	المتنافسة............فازت بالجائزة بارعة.
العاملة............نظفت المكان نشيطة.	المتسابقة............فازت بالكأس ماهرة.
البنت............ذاكرت دروسها مجتهدة.	الطفلة............قطفت الوردة مُخطئة.
السائحة............ركبت القطار مسرورة.	الفائزة............دخلت القاعة محبوبة.
السائقة............قادت السيارة بارعة.	البائعة ....صدقت مع الناس محبوبة.
الجندية............دافعت عن الوطن مخلصة	المرأة ....ركبت الحصان فارسة.

ضع (الذي - التي) مكان النقط

الأشجار............في منزلي كثيرة.

الأزهار............ في حديقتي جميلة.

الطيور............على الأشجار تغرد.

الأسماك ....في البحر كثيرة.

الأنهار............في وطني كثيرة.

الأقلام............في حقيبتي جديدة.

الكتب............في مكتبتي مفيدة.

الزهور............في مدرستي متنوعة.

الأناشيد............حفظتها كثيرة.

المساطر............في حقيبتي طويلة.

الأسد............رأيته مفترس.

الحصان............شاهدته سريع.

الفيل............رأيته ضخم.

الثعبان............في القفص طويل.

الطاووس ....في الحديقة جميل

الديك............في الحظيرة جميل.

الكلب............يحرس البيت وفي.

العصفور............فوق الشجرة يغرد.

القرد............فوق الشجرة ذكي.

السيارة............أمام البيت جميلة.

الفصول............في مدرستي كثيرة.

العصافير............في الشجرة كثيرة.

الطواويس............في الحظيرة جميلة.

الديوك............في الحظيرة كثيرة.

الكتاكيت............في القفص جميلة.

الفصول............في مدرستي نظيفة.

الفواكه............في الطبق لذيذة.

الخضراوات............في الطبق مفيدة.

الأبقار............في الحظيرة كثيرة.

المراكب ....في البحر صغيرة.

الحمامة............فوق الغصن بيضاء.

اليمامة............فوق الفرع صفراء.

القطة............في الحجرة سوداء.

البطة ....تسبح في الماء حمراء.

الحمار............أمام الحديقة صغير.

الجمل............أمام الحظيرة كبير.

القطار............تحرك سريع.

الفستان............رأيته جميل.

الحذاء............اشتريته جميل.

القميص............اشتريته رائع.

ضع (اللذان - اللتان) مكان النقط

التلميذان ....دخلا الفصل مؤدبان.

المعلمان ....دخلا الفصل مخلصان.

الطبيبان ....عالجا المريض ماهران.

الفلاحان ....زرعا الأرض نشيطان.

المهندسان ....بنيا البيت بارعان.

العاملان ....نظفا المكان نشيطان.

الولدان ....ذاكرا دروسه مجتهدان.

السائحان ....ركبا القطار مسروران.

السائقان ....قادا السيارة بارعان.

الجنديان ....دافعا عن الوطن مخلصان.

الصيادان ....وقفا أمام الأسد شجاعان.

التلميذتان ....دخلتا الفصل مؤدبتان.

المعلمتان ....دخلتا الفصل مخلصتان.

الطبيبتان ....عالجتا المريض ماهرتان.

الفلاحتان............زرعتا الأرض نشيطتان.

المهندستان............بَنَتا البيت بارعتان.

العاملتان............نظفتا المكان نشيطتان.

البنتان............ذاكرتا دروسها مجتهدتان.

السائحتان............ركبتا القطار مسرورتان.

السائقتان............قادتا السيارة بارعتان.

الجنديتان............دافعتا عن الوطن مخلصتان.

القائدان ....وقفا أمام العدو شجاعان.

المتفوقان ....فازا بالجائزة نشيطان.

المجتهدان ....نالا الجائزة مصريان.

المتنافسان ....فازا بالجائزة بارعان.

المتسابقان ....فازا بالكأس ماهران.

الطفلان ....قطفا الوردة مخطآن.

الفائزان ....دخلا القاعة محبوبان.

البائعان............صدقا مع الناس محبوبان.

الرجلان ....ركبا الحصان فارسان.

الفلاحان ....زرعا الأرض نشيطان.

الصيادتان............وقفتا أمام الأسد شجاعتان.

القائدتان............وقفتا أمام العدو شجاعتان.

المتفوقتان............فازتا بالجائزة نشيطتان.

المجتهدتان............نالتا الجائزة مصريتان.

المتنافستان............فازتا بالجائزة بارعتان.

المتسابقتان............فازتا بالكأس ماهرتان.

الطفلتان............قطفتا الوردة مخطئتان .

الفائزتان............دخلتا القاعة محبوبتان.

البائعتان............صدقتا مع الناس محبوبتان.

المرأتان ....ركبتا الحصان فارستان.

الفلاحتان............زرعتا الأرض نشيطتان.

ضع (الذين - اللاتي)

التلاميذ ....دخلوا الفصل مؤدبون.

المعلمون ....دخلوا الفصل مخلصون.

الأطباء ....عالجوا المريى ماهرون.

الفلاحون ....زرعوا الأرض نشيطون.

المهندسون ....بنوْا البيت بارعون.

العمال ....نظفوا المكان نشيطون.

الأولاد ....ذاكروا دروسهم مجتهدون.

السياح ....ركبوا القطار مسرورون.

السائقون ....قادوا السيارات بارعون.

الجنود ....دافعوا عن الوطن مخلصون.

التلميذات............دخلن الفصل مؤدبات.

المعلمات ....دخلن الفصل مخلصات.

الطبيبات ....عالجن المريضى ماهرات.

الفلاحات............زرعن الأرض نشيطات.

المهندسات............بَنيْنَ البيت بارعات.

العاملات............نظفن المكان نشيطات.

البنتات............ذاكرن دروسهن مجتهدات.

السائحات............ركبن القطار مسرورات.

السائقات............قُدْن السيارات بارعات.

الجنديات............دافعن عن الوطن مخلصات.

الصيادون ....وقفوا أمام الأسد شجعان.

القادة ....وقفوا أمام العدو شجعان.

المتفوقون ....فازوا بالجائزة نشيطون.

المجتهدون ....نالوا الجوائز مصريون.

المتنافسون ....فازوا بالجوائز بارعون.

المتسابقون ....فازوا بالكأس ماهرون.

الأطفال ....قطفوا الورد مخطئون.

الفائزون ....دخلوا القاعة محبوبون.

البائعون............صدقوا مع الناس محبوبون.

الرجال ....ركبوا الأحصنة فرسان.

الصيادات............وقفن أمام الأسد شجاعات.

القائدات............وقفن أمام العدو شجاعات.

المتفوقات............فزن بالجوائز نشيطات.

المجتهدات............نلْنَ الجوائز مصريات.

المتنافسات............فُزن بالجوائز بارعات.

المتسابقات............فُزن بالكأس ماهرات.

الطفلات............قطفن الوردة جميلات.

الفائزات............دخلن القاعة محبوبات.

البائعات ....صدقن مع الناس محبوبات.

النساء ....ركبن الأحصنة فارسات.

تدريبات

ضع (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين - اللاتي)

حضر............فاز بالجائزة.	هو............فاز بالجائزة.
حضرت...........فازت بالجائزة.	هي...........فازت بالجائزة.
حضر............فازا بالجائزة.	هما............فازا بالجائزة.
حضرت...........فازتا بالجائزة.	هما...........فازتا بالجائزة.
حضر............فازوا بالجائزة.	هم............فازوا بالجائزة.
حضرت...........فزن بالجائزة.	هن...........فزن بالجائزة.

ضع (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين - اللاتي)

فرح............نجح في الامتحان.	هو............نجح في الامتحان.
فرحت...........نجحت في الامتحان.	هي...........نجحت في الامتحان.
فرح............نجحا في الامتحان.	هما............نجحا في الامتحان.
فرحت...........نجحتا في الامتحان.	هما...........نجحتا في الامتحان.
فرح............نجحوا في الامتحان.	هم............نجحوا في الامتحان.
فرحت...........نجحن في الامتحان.	هن...........نجحن في الامتحان.

ضع (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين - اللاتي)

نال الجائزة...........تفوق.	أنتَ...............تفوق.
نالت الجائزة...........تفوقت.	أنتِ...............تفوقت.
نال الجائزة...........تفوقا.	أنتما...............تفوقا.
نالت الجائزة...........تفوقتا.	أنتما...............تفوقتا.
نال الجائزة...........تفوقوا.	أنتم...............تفوقوا.
نالت الجائزة...........تفوقن.	أنتن...............تفوقن.

علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

الضمة ⇐ الاسم المفرد ـ جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم

الألف ⇐ المثنى

الواو ⇐ جمع المذكر السالم

كيفية إعراب المبتدأ

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الخبر

- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الفاعل

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.	....	....	....
البنت نشيطة.	....	....	....
الأولاد نشيطون.	....	....	....
البنات نشيطات.	....	....	....
الولدان نشيطان.	....	....	....
البنتان نشيطتان.	....	....	....
المعلمون مخلصون.	....	....	....

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الخبر	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.	....	....	....
البنت نشيطة.	....	....	....
الأولاد نشيطون.	....	....	....
البنات نشيطات.	....	....	....
الولدان نشيطان.	....	....	....
البنتات نشيطتان.	....	....	....
المعلمون مخلصون.	....	....	....

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	السبب
خرج التلميذ من القاعة.	....	....	....
خرجت التلميذة من القاعة.	....	....	....
خرج التلاميذ من القاعة.	....	....	....
خرجت التلميذات من القاعة.	....	....	....
خرج التلميذان من القاعة.	....	....	....
خرج المعلمون من القاعة.	....	....	....

الجملة الفعلية

تتكون الجملة الفعلية من

فعل + فاعل

خرج التلميذ من الفصل

فعل + فاعل + مفعول به

كتب التلميذ الواجب

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)
خرج التلميذ من القاعة.	....	....
خرجت التلميذة من القاعة.	....	....
خرج التلاميذ من القاعة.	....	....
خرجت التلميذات من القاعة.	....	....
خرج التلميذان من القاعة.	....	....
خرجت التلميذتان من القاعة.	....	....
خرج المعلمان من القاعة.	....	....
خرجت المعلمتان من القاعة.	....	....
خرج المعلمون من القاعة.	....	....
خرج المسافرون من المطار.	....	....
خرج السائحون من المطار.	....	....
استيقظ الولد من النوم.	....	....
استيقظ الأولاد من النوم.	....	....
استيقظ الولدان من النوم.	....	....
استيقظت البنت من النوم.	....	....
استيقظت البنات من النوم.	....	....
استيقظت البنتان من النوم.	....	....
يغرد العصفور فوق الشجرة.	....	....
يقف القرد فوق الشجرة.	....	....
يجلس الأطفال في الحديقة.	....	....
تجلس أميرة في الفصل.	....	....
يدافع الجندى عن الوطن.	....	....
يبحث أخي عن الكتاب.	....	....

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)	المفعول به
شرب الطفل اللبن.	....	....	....
شرب الولد العصير.	....	....	....
شرب أحمد الدواء.	....	....	....
شرب خالد الماء.	....	....	....
أكل الطفل التفاحة.	....	....	....
أكل الولد البرتقالة.	....	....	....
أكل عادل الموزة.	....	....	....
أكل تامر الخوخة.	....	....	....
أكلت البنت المكرونة.	....	....	....
أكلت هناء الأرز.	....	....	....
أكلت سعاد التين.	....	....	....
أكلت مريم البرقوق.	....	....	....
أكلت ولاء العنب.	....	....	....
أكلت روان الطعام.	....	....	....
أكلت رزان الفواكه.	....	....	....
يشرح المعلم الدرس	....	....	....
تشرح المعلمة الدرس	....	....	....
ركب المسافر القطار	....	....	....
ركبت المسافرة القطار	....	....	....
يأكل الفيل العشب	....	....	....
يشرب الثعلب الماء	....	....	....
تأكل الزرافة العشب	....	....	....
تشرب البطة الماء	....	....	....
تكتب البنت الواجب	....	....	....
يكتب الولد الواجب.	....	....	....

تقديم المفعول به على الفاعل

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
شرح الدرسَ المعلمُ.	....	....	....
كتب الدرسَ التلميذُ.	....	....	....
شرب العصيرَ الطفلُ.	....	....	....
ركب القطارَ المسافرُ.	....	....	....
قطع الثوبَ المسمارُ.	....	....	....
ضرب القطةَ الولدُ.	....	....	....
نظفت الملابسَ الأمُّ.	....	....	....
أكل الطعامَ الطفلُ.	....	....	....
أكل التفاحةَ أحمدُ.	....	....	....
ركب الحصانَ السائحُ.	....	....	....
كتب الواجبَ التلميذُ.	....	....	....
قطف الوردةَ الولدُ.	....	....	....
صعد الطائرةَ المسافرون.	....	....	....
أغلق النافذةَ أخي.	....	....	....
أغلق البابَ أبي.	....	....	....
زرع الحقلَ الفلاحُ.	....	....	....
يروي الزرعَ الفلاحُ.	....	....	....
عالج المريضَ الطبيبُ.	....	....	....
كسر النافذةَ خالدٌ.	....	....	....
حفظ النشيدَ حامدٌ.	....	....	....
فهم الدرسَ محمدٌ.	....	....	....
علق اللوحةَ عادلٌ.	....	....	....
اشترت الفستانَ أمي.	....	....	....
رسم اللوحةَ محمودٌ.	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به

الفاعل: هو الذي قام بالفعل

إعرابه: مرفوع دائما

علامات رفعه

الضمة الاسم المفرد – جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم

الألف المثنى

الواو جمع المذكر السالم

كيفية إعرابه

١. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد

٢. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير

٣. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

٤. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

٥. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

إعراب المفعول به

المفعول به: هو الذي وقع عليه فعل الفاعل

إعرابه: منصوب دائما

علامات نصبه:

الفتحة الاسم المفرد – جمع التكسير.

الكسرة جمع المؤنث السالم

الياء المثنى – جمع المذكر السالم

كيفية إعرابه

١. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.

٢. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم جمع تكسير.

٣. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٤. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

٥. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

اكتبْ

علامات نصب المفعول به

………………… ⇐ ……………………………… -………………………………

………………… ⇐ ………………………………

………………… ⇐ ………………… - ………………………………

علامات نصب المفعول به

………………… ⇐ ……………………………… -………………………………

………………… ⇐ ………………………………

………………… ⇐ ………………… - ………………………………

علامات نصب المفعول به

………………… ⇐ ……………………………… -………………………………

………………… ⇐ ………………………………

………………… ⇐ ………………… - ………………………………

علامات نصب المفعول به

………………… ⇐ ……………………………… -………………………………

………………… ⇐ ………………………………

………………… ⇐ ………………… - ………………………………

علامات نصب المفعول به

………………… ⇐ ……………………………… -………………………………

………………… ⇐ ………………………………

………………… ⇐ ………………… - ………………………………

علامات نصب المفعول به

………………… ⇐ ……………………………… -………………………………

………………… ⇐ ………………………………

………………… ⇐ ………………… - ………………………………

اكتب

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.

....

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم جمع تكسير.

....

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

....

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

....

....

....

....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

....

....

....

....

....

إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

زرعَ الفلاحُ الحقلَ.

زرعَ فعل ماض مبني

الفلاحُ فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد.

الحقلَ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
شرب الطفلُ اللبنَ.	....	....	....	....
شرب الولدُ العصيرَ.	....	....	....	....
شرب أحمدُ الدواءَ.	....	....	....	....
شرب خالدٌ الماءَ.	....	....	....	....
أكل الطفلُ التفاحةَ.	....	....	....	....
أكل الولدُ البرتقالةَ.	....	....	....	....
أكل عادلٌ الموزةَ.	....	....	....	....
أكل تامرٌ الخوخةَ.	....	....	....	....
أكلت البنتُ المكرونةَ.	....	....	....	....
كتب سعادُ الواجبَ.	....	....	....	....
حفظت هناءُ النشيدَ.	....	....	....	....
فتح الطفلُ البابَ.	....	....	....	....
فتح الولدُ النافذةَ.	....	....	....	....
كافأ المديرُ الفائزَ	....	....	....	....
كافأ المعلمُ المتفوقَ	....	....	....	....
سقى الرجلُ الكلبَ	....	....	....	....
تناول المريضُ الدواءَ	....	....	....	....
ركب المسافرُ الطائرةَ	....	....	....	....
ركب الرجلُ القطارَ	....	....	....	....
عالج الطبيبُ المريضَ	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير

حارب الجنودُ الأعداءَ.

حاربَ فعل ماض مبني
الجنودُ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.
الأعداءَ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛لأنه جمع تكسير

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
نظف العمالُ الشوارعَ	....	....	....	....
كافأ الوزراءُ العمالَ	....	....	....	....
ساعد الأغنياءُ الفقراءَ	....	....	....	....
شجَّعَ القادةُ الجنودَ	....	....	....	....
عاونَ التلاميذُ العمالَ	....	....	....	....
أكل الأطفالُ الفواكهَ	....	....	....	....
شرب الأولاد العصائرَ	....	....	....	....
أكل الضيوفُ الأطعمة	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

كافأت المعلماتُ التلميذاتِ.

كافأ فعل ماض مبني ، والتاء تاء التأنيث
المعلماتُ فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
التلميذاتِ مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
عاونت التلميذاتُ العاملاتِ	....	....	....	....
كافأت المعلماتُ المتفوقاتِ	....	....	....	....
كرمت المديراتُ الفائزاتِ	....	....	....	....
رسمت الطالباتُ اللوحاتِ.	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

أكل الطفلان تفاحتيْن.

أكلَ فعل ماضي مبني
الطفلان فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.
تفاحتيْن مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
اشترى التلميذان قلميْن	....	....	....	....
ركب الولدان حصانيْن	....	....	....	....
شاهد الرجلان أسديْن	....	....	....	....
شرب الطفلان قطتيْن	....	....	....	....
كافأ المعلمان التلميذيْن	....	....	....	....
زرع الفلاحان شجرتيْن	....	....	....	....
بنى المهندسان بيتيْن	....	....	....	....
أكل الطفلان تفاحتيْن	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

كافأ المعلمون المتفوقين.

كافأ فعل ماضي مبني
المعلمون فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
المتفوقين مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
استقبل المعلمون الزائرين	....	....	....	....
كرم المديرون الفائزين	....	....	....	....
كافأ المعلمون المجتهدين	....	....	....	....
شاهد الفلاحون السائحين	....	....	....	....
شاهد المشجعون اللاعبين	....	....	....	....
كافأ المسئولون الفائزين	....	....	....	....

تدريبات على المفعول به

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
اشترى أبي قلمًا	....	....	....
اشترى أخي كتابًا	....	....	....
اشترت أمي كراسةً	....	....	....
أكل الأسد الزرافةَ	....	....	....
أكل الطفلُ الفواكهَ	....	....	....
غسلت أمي الأطباقَ	....	....	....
أكلت أختي التفاحَ.	....	....	....
شرب أخي العصائرَ.	....	....	....
اشترت أمي الخضراواتِ	....	....	....
كرم المدير الفائزاتِ	....	....	....
كرم المدير المتفوقاتِ	....	....	....
كرم المدير المجتهداتِ	....	....	....
أكل أحمدُ تفاحتيْن	....	....	....
أكلت روانُ برتقالتيْن	....	....	....
أكل أبي سمكتيْن	....	....	....
عالج الطبيب مريضَيْن	....	....	....
شاهد أبي السائحِين	....	....	....
شجع الجمهور اللاعبين	....	....	....
كافأ المدير المتفوقِين	....	....	....
كافأ المدير الفائزين	....	....	....
شرب الطفل الماءَ	....	....	....
زرع الفلاحُ الأشجارَ.	....	....	....
كرم المدير المؤدباتِ	....	....	....
اشترى أبي قلمَيْن	....	....	....
كافأ المدير المجتهدِين	....	....	....

تدريبات على المفعول به

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
ساعد أبي المحتاجين	....	....	....
ساعدت الدولة الفلاحِين	....	....	....
يحترم المعلم المؤدبِين	....	....	....
يقدر المعلم المهذبِين	....	....	....
ضرب الولدُ قطتيْن	....	....	....
قطف الطفلُ وردتيْن	....	....	....
حفظ التلميذُ نشيدَيْن	....	....	....
اشترت أمي مسطرتيْن	....	....	....
كرم المدير الناجحاتِ	....	....	....
استقبل الوزير السائحات	....	....	....
شاهد الأطفال الأهراماتِ	....	....	....
كرم المحافظ المعلماتِ	....	....	....
حصد الفلاحُ المحاصيلَ.	....	....	....
ذاكر الطالب الدروسَ	....	....	....
بنى المهندسون البيوتَ	....	....	....
صنعت أمي الكعكَ	....	....	....
شرح المعلم الدرسَ	....	....	....
كتب التلميذ الواجبَ	....	....	....
ضرب الطفل القطة	....	....	....
شرب أبي العصير	....	....	....
يستقبل المحافظ المسافرِين	....	....	....
يشجع الجمهور المحترفِين	....	....	....
شرح المعلمُ درسَيْن	....	....	....
قرأ الولدُ قصتيْن	....	....	....
كرم المحافظ المهندساتِ	....	....	....

محمد علي الكفراوي

تدريبات على المفعول به

تدريب – أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
يستقبل المدير المعلمِين	....	....	....
يستقبل المدير الزائرِين	....	....	....
يكافئ المدير العاملين	....	....	....
عالج الطبيب المريض	....	....	....
تناول المريض الدواء	....	....	....
أطعمت إيناس القططَ	....	....	....
ساعد أبي الفقراءَ	....	....	....
عاون العمدة الفلاحاتِ	....	....	....
ساعد أبي الفقيراتِ	....	....	....
كافأ المدير التلميذاتِ	....	....	....
اشترى أبي سيارتَيْن	....	....	....
قطفت البنت زهرتَيْن	....	....	....
صلى الرجل ركعتَيْن	....	....	....
رسم الطفل زرافةً	....	....	....
رسم الطفل زرافاتِ	....	....	....
رسم الطفل زرافتَيْن	....	....	....
اشترى أحمد كتابًا	....	....	....
اشترى أحمد كتبًا	....	....	....
اشترى أحمد كتبَيْن	....	....	....
شاهد مروان السائح	....	....	....
شاهد مروان السائحَيْن	....	....	....
شاهد مروان السائحِين	....	....	....
كافأ المعلم المتفوقَيْن	....	....	....
كافأ المعلم المتفوقِين	....	....	....

محمد على الكفراوى

تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(المعلمان – المعلمَيْن) نشيطان.
(المهندسَيْن ـ المهندسان) بارعان.
(الفلاحان ـ الفلاحَيْن) ماهران.
الولدان (مؤدبَيْن ـ مؤدبان).
التلميذان (مجتهدان ـ مجتهدَيْن)
(المعلمَ – المعلمِ ـ المعلمُ) مخلص.
(التلاميذَ ـ التلاميذِ ـ التلاميذُ) مجتهدون.
الولدُ (مؤدبٌ ـ مؤدبٍ ـ مؤدبًا)
البنتُ (مؤدبةً ـ مؤدبةٍ – مؤدبةٌ)
البحرُ (واسعًا ـ واسعٌ ـ واسعًا)
(التفاحةَ ـ التفاحةُ ـ التفاحةِ) لذيذةٌ
(التلاميذُ ـ التلاميذَ ـ التلاميذِ) سعداءُ
(العمالِ ـ العمالُ ـ العمالَ) نبلاءُ
التلاميذُ (أذكياءُ ـ أذكياءَ ـ أذكياءِ)
العلماءُ (نبغاءِ ـ نبغاءَ – نبغاءُ)
الأطفال (لطفاءِ ـ لطفاءُ ـ لطفاءَ)
(التلميذاتُ ـ التلميذاتِ ـ التلميذاتَ) مؤدبات
(السائحاتَ ـ السائحاتِ ـ السائحاتُ) مسرورات
(البناتُ ـ البناتَ ـ البناتِ) بارعات
(المرضاتَ ـ المرضاتِ ـ المرضاتُ) مخلصات
الكتابان (مفيدان ـ مفيدَيْن)
القصتان (جميلتَيْن ـ جميلتان)
الولدان (مهذبان ـ مهذبَيْن)
البنتان (مؤدبتان ـ مؤدبتَيْن)
شاهد (السائحون ـ السائحِين) الهرم
دخل (السائقِين ـ السائقون) المصنع
ركب (السائحون ـ السائحِين) الجِمال

خرج (المعلمان – المعلمَيْن) من الفصل.
بنى (المهندسَيْن ـ المهندسان) البيوت.
زرع (الفلاحان ـ الفلاحَيْن) الحقل
خرج(التلاميذَ ـ التلاميذِ ـ التلاميذُ) من الفصل.
نظف (العمالَ – العمالُ ـ العمالِ) الشوارعَ.
يشرح (المعلمُ – المعلمِ ـ المعلمَ) الدرس.
الفلاحون (نشيطون ـ نشيطِين)
(المجتهدون ـ المجتهدِين) فائزون
الكاذبون (خاسرِين ـ خاسرون)
(المعلمون ـ المعلمِين) نشيطون
المهندسون (مجتهدِين ـ مجتهدون)
(الفلاحِين ـ الفلاحون) صابرون
ركب (الرجلُ ـ الرجلِ ـ الرجلَ) الحمارَ
فتح (خالدًا ـ خالدِ ـ خالدُ) البابَ
حلَّ (عادلِ ـ عادلُ ـ عادلًا) المسألةَ
يفوز (العلماءِ ـ العلماءُ ـ العلماءَ) بالجوائز
يبحث (الفقراءُ ـ الفقراءِ ـ الفقراءَ) عن الرزق
يعطف (الأغنياءَ ـ الأغنياءِ ـ الأغنياءُ) على الفقراء
تمارس (المرضاتَ ـ المرضاتُ ـ المرضاتِ) الرياضةَ
تفوز (اللاعباتُ ـ اللاعباتَ ـ اللاعباتِ) بالمباراةِ
تقطف (التلميذاتَ ـ التلميذاتِ ـ التلميذاتُ) الزهور
تطير (الحمامتان ـ الحمامتَيْن) فوق الغصن
تشرب (القطتين ـ القطتان) الحليب
يأكل (الفيلان ـ الفيلَيْن) العشب
يعالج (الطبيبَيْن ـ الطبيبان) المريض
خرج (الفائزِين ـ الفائزون) من القاعة
خرج (الصيادون ـ الصيادِين) من الغابة

محمد على الكفراوى

تدريبات على المفعول به

تدريب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

اشترى أخى (قصتين – قصتان)

اشترى أخى (كتابان –كتابين)

اشترى أخى (قميصين – قميصان)

اشترى أخى (قلمان – قلمَيْن)

ساعد أبى (السائحين – السائحون)

ساعد أبى (المتفوقون – المتفوقين)

ساعد أبى (المؤدبين – المؤدبون)

ساعد أبى (المهذبون ـ المهذبين)

رأى خالد (المهندسين ـ المهندسون)

رأى خالد (الفلاحين ـ الفلاحون)

رأى خالد (السائحين ـ السائحون)

شاهد تامر (الفائزين ـ الفائزون)

شاهد تامر (المتفوقون ـ المتفوقين)

شاهد تامر (الناجحون ـ الناجحين)

شاهد تامر (الماهرون ـ الماهرين)

رسم أمير (أسدين ـ أسدان)

رسمت هدير (قطتين ـ قطتان)

رسم خالد (شجرتين ـ شجرتان)

رسم محمد (قطاران ـ قطارين)

رسم سمير (بيتان ـ بيتين)

رسم سعيد (نخلتان ـ نخلتين)

رسم فريد (وردتان ـ وردتين)

حمل الرجل (حقيبتان ـ حقيبتيْن)

غسلت أختي (طبقَان ـ طبقَيْن)

اشترى أخي (وجبتان ـ وجبتيْن)

وضعت عمتي (طفلان ـ طفلَيْن)

رسمت هناء (شجرتيْن ـ شجرتان)

رأيت (التلاميذُ ـ التلاميذَ ـ التلاميذِ) فى الفصل

رأيت (التلميذاتُ ـ التلميذاتَ ـ التلميذاتِ) فى الفصل

شاهدْتُ (الرجالُ ـ الرجالِ ـ الرجالَ) فى القطار

شاهدْتُ (الفتياتُ ـ الفتياتِ ـ الفتياتَ) فى القطار

يحترمُ محمد (المعلماتُ ـ المعلماتِ ـ المعلماتَ)

رسم خالد (الزهورَ ـ الزهورِ ـ الزهورُ)

اشترى أبى (الكراساتِ ـ الكراساتَ ـ الكراساتُ)

اشترى أخى (الكتبَ ـ الكتبِ ـ الكتبُ)

اشترى محمد (المجلاتُ ـ المجلاتِ ـ المجلاتَ)

باع الفلاح (المحصولَ ـ المحصولِ ـ المحصولُ)

زرع الفلاح (الحقلِ ـ الحقلَ ـ الحقلُ)

باع التاجر (الخضراواتِ ـ الخضراواتَ ـ الخضراواتُ)

باع التاجر (الفواكهِ ـ الفواكهُ ـ الفواكهَ)

شرب الولد (الدواءِ ـ الدواءُ ـ الدواءَ)

نصح الأب (الأبناءَ ـ الأبناءِ ـ الأبناءُ)

قتل الصياد (الفيلَ ـ الفيلِ ـ الفيلُ)

قتل الصياد (الأسدَ ـ الأسدِ ـ الأسدُ)

ساعد أمير (المعلماتُ ـ المعلماتِ ـ المعلماتِ)

عاون حامد (المرضاتُ ـ المرضاتُ ـ الممرضاتِ)

عاون باسم (السائحاتِ ـ السائحاتُ ـ السائحاتَ)

قطف الطفل (الأزهارَ ـ الأزهارِ ـ الأزهارُ)

قطع الرجل (الشجرةِ ـ الشجرةَ ـ الشجرةُ)

حصد الفلاح (الثمارَ ـ الثمارِ ـ الثمارُ)

نظفت الأم (المطبخَ ـ المطبخِ ـ المطبخُ)

غسلت الأم (الملابسَ ـ الملابسِ ـ الملابسُ)

أعدت أمي (الأطعمةَ ـ الأطعمةِ ـ الأطعمةُ)

ركب السائحون (الجمالَ ـ الجمالِ ـ الجمالُ)

محمد على الكفراوى

تدريبات على المفعول به

تدريب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

زرع الفلاحُ (شجرتَيْن ـ شجرتان)

شاهد محمود (أسدَيْن ـ أسدَان)

يكافئ المدير (المخلصون ـ المخلصين)

يكافئ المدير (المبدعون ـ المبدعين)

يكافئ المدير (البارعين ـ البارعون)

يكافئ المدير (الماهرون ـ الماهرين)

يحب الناس (الصادقين ـ الصادقون)

يحب الناس (الصابرون ـ الصابرين)

يحب الناس (الصائمون ـ الصائمين)

يحب الناس (المؤمنين ـ المؤمنون)

أكلت هناء (الحمامِ ـ الحمامَ ـ الحمامُ)

سمعت جدتي (الأخبارُ ـ الأخبارِ ـ الأخبارَ)

اشترى أبي (الأقلامِ ـ الأقلامَ ـ الأقلامُ)

اشترى أخي (الكتبَ ـ الكتبِ ـ الكتبُ)

قطفت البنت (الوردُ ـ الوردِ ـ الوردَ)

نظفت سميرة (الملابسِ ـ الملابسُ ـ الملابسَ)

قواعد النحو والإعراب

المحور الأول ـ المحور الثانى

للصف

الخامس الابتدائي

الفصل الدراسى الأول

محمد على – دمياط

الهمزة المتطرفة على السطر

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ فِى آخِرِ الْكَلِمَةِ :

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِى آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِى قَبْلَهَا :

(١) فَتُكْتَبُ عَلَى الأَلِفِ [أ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَفْتُوحًا)

(٢) وَتُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ [ئ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَكْسُورًا)

(٣) وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ [ؤ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَضْمُومًا)

(٤) وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ [ء] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (سَاكِنًا)

(١) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الأَلِفِ [أ]

ذَرَأَ لَجَأَ هَدَأَ نَشَأَ مَلأَ قَرَأَ هَيَّأَ أَبْطَأَ مَلْجَأٌ

بَدَأَ نَبَأَ فَقَأَ عَبَأَ جَزَّأَ نَبَّأَ بَرَأَ أَنْبَأَ خَطَّأَ

(٢) الهَمْزَةُ عَلَى الوَاوِ [ؤ]

بَطُؤَ هَزُؤَ وَضُؤَ رَدُؤَ جَرُؤَ تَبَاطُؤٌ تَوَاضُؤٌ

امْرُؤٌ يَجْرُؤُ تَقَيُّؤٌ تَبَوُّؤٌ تَهَيُّؤٌ تَكَافُؤٌ تَوَاطُؤٌ

(٣) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ عَلَى الْيَاءِ [ئ]

بَادِئٌ هَادِئٌ شَاطِئٌ قَارِئٌ بَارِئٌ مَبَادِئٌ مَسَاوِئٌ مَوَانِئٌ

مُتَلَأْلِئٌ مُبْطِئٌ مُبْدِئٌ مُنْشِئٌ مُخْطِئٌ مُقْرِئٌ يَمْتَلِئُ يُنَاوِئُ

يُكَافِئُ يُبْطِئُ يُخْطِئُ يُقْرِئُ يُبْرِئُ يُنَبِّئُ يُهَيِّئُ يُبْدِئُ

يُنْشِئُ يَبْتَدِئُ يُهَدِّئُ مَلِئَ هَنِئَ وَضِئَ دَنِئَ وَطِئَ

(٤) كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ [ء]

تَدْرِيب (أ)

كُفْءٌ بُطْءٌ جُزْءٌ شَيْءٌ فَيْءٌ نَوْءٌ دَرْءٌ عِبْءٌ

بَدْءٌ مِلْءٌ نَشْءٌ سَوْءٌ ضَوْءٌ دِفْءٌ مَرْءٌ رِدْءٌ

تَدْرِيب (ب)

هَنَاءٌ وَفَاءٌ صَفَاءٌ مَاءٌ سَمَاءٌ آلَاءٌ بِنَاءٌ ذَكَاءٌ

حَيَاءٌ دَوَاءٌ وَلَاءٌ غِطَاءٌ كِسَاءٌ بَلَاءٌ شِفَاءٌ لَمْيَاءُ

عَلْيَاءُ عُلَمَاءُ عُقَلَاءُ صَحْرَاءُ بَيْدَاءُ صَفْرَاءُ حَمْرَاءُ بَيْضَاءُ

سُفَهَاءُ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ حَاءٌ خَاءٌ رَاءٌ طَاءٌ

ظَاءٌ فَاءٌ هَاءٌ يَاءٌ جَاءَ سَاءَ

تَدْرِيب (جـ)

هُدُوءٌ قُرُوءٌ يَبُوءُ يَنُوءُ لُجُوءٌ وُضُوءٌ مَوْبُوءٌ أَبُوءُ

تَدْرِيب (د)

بَطِيءٌ جَرِيءٌ رَدِيءٌ مُسِيءٌ هَنِيءٌ دَنِيءٌ يُضِيءُ يُسِيءُ مَلِيءٌ

الهمزة المتوسطة

قَاعِدةُ كِتابَةِ الْهَمْزَةِ فِى وَسطِ الْكَلِمَةِ

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ فِى وَسطِ الْكَلِمَةَ عَلَى حَرْفٍ يُجَانِسُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ [حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِى قَبْلَهَا] عِنْدَ نُطْقِ الْكَلِمَةِ ، وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَةِ حَسْبَ الأَقْوَى هُوَ :

(١) الْكَسْرَةُ [ـِ] وَيُجَانِسُهَا الْيَاءُ - أَوْ النَّبْرَةُ [ئـ]

(٢) الضَّمَّةُ [ـُ] وَيُجَانِسُهَا الْوَاوُ [ؤ]

(٣) الْفَتْحَةُ [ـَ] وَيُجَانِسُهَا الأَلِفُ [أ]

(٤) السُّكُونُ [ـْ] وَيُنَاسِبُهَا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ [ء]

كلمات لتوضيح هذه القاعدة ـ قَارِنْ بَيْنَ حَرَكَةِ الهَمْزَةِ وَحَرَكَةِ مَا قَبْلَهَا

تدريب (١)

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
سُئِلَ	الكسرة	الضمة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
بِئْرٌ	السكون	الكسرة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
يَئِسَ	الكسرة	الفتحة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
أَسْئِلَةٌ	الكسرة	السكون	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
مِئْذَنَةٌ	السكون	الكسرة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
فِئَةٌ	الفتحة	الكسرة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
رِئَةٌ	الفتحة	الكسرة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
ذِئْبٌ	السكون	الكسرة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)
شِئْتُمْ	السكون	الكسرة	الكسرة ـ تكتب الهمزة على نبرة (ئـ)

تدريب (٢)

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
رُؤْيَةٌ	السكون	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
فُؤَادٌ	الفتحة	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
أُؤَيِّدُ	الفتحة	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مُؤَدَّبٌ	الفتحة	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
بُطْؤُكَ	الضمة	السكون	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مُؤْمِنٌ	السكون	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مُؤْلِمٌ	السكون	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
مُؤَجَّلٌ	الفتحة	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)
بُؤْسٌ	السكون	الضمة	الضمة ـ تكتب الهمزة على واو (ؤ)

تدريب (٣)

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
مَأْكُولٌ	السكون	الفتحة	الفتحة ـ تكتب الهمزة على ألف (أ)
رَأْسٌ	السكون	الفتحة	الفتحة ـ تكتب الهمزة على ألف (أ)
سَأَلَ	الفتحة	الفتحة	الفتحة ـ تكتب الهمزة على ألف (أ)
فَجْأَةٌ	الفتحة	السكون	الفتحة ـ تكتب الهمزة على ألف (أ)
مَرْأَةٌ	الفتحة	السكون	الفتحة ـ تكتب الهمزة على ألف (أ)
طَأْطَأَ	السكون	الفتحة	الفتحة ـ تكتب الهمزة على ألف (أ)

كِتابةُ الهَمْزةِ علَى الألِفِ [أ]

تدْرِيب (١)

سَأَلَ رَأَفَ ثَأَرَ دَأَبَ زَأَرَ رَأَى وَأَدَ فَأَلَ رَأَسَ رَأَمَ

رَأَّسَ زَأَمَ دَأَمَ رَأَبَ لأَمَ نَأَى جَأَرَ جَأَفَ طَمْأَنَ تَلأْلأَ

وَأْوَأَ رَأْرَأَ لأْلأَ فَأْفَأَ طَأْطَأَ بَأْبَأَ ثَأْرٌ أَأْكُلُ أَأْمُرُ أَأْخُذُ

أَأَضَعُ أَأَقْرَأُ أَأَعْمَلُ أَأَحْفَظُ أَأَسْأَلُ أَأَكْتُبُ يَأْسٌ فَأْسٌ شَأْنٌ مَأْكُولٌ

مَأْهُولٌ مَأْتَمٌ مَأْخَذٌ مَسْأَلَةٌ نَشْأَةٌ فَجْأَةٌ مَرْأَةٌ حَمْأَةٌ جُرْأَةٌ كَأَيِّنْ

كَأَنَّ مَلأَى مَأْوَى مَنْأَى مُتَلأْلِئٌ مُتَأَدِّبٌ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ

يَسْأَلُ يَيْأَسُ تَتَأَخَّرُ تَوَضَّأَتْ يَتَأَثَّرُ تَتَأَنَّى

كِتابةُ الهَمْزةِ علَى الوَاوِ [ؤ]

تدْرِيب (١)

مُؤْمِنٌ فُؤَادٌ مُؤَنٌ مُؤَنَّثٌ مُؤَمَّنٌ مُؤْلِمٌ مُؤَلَّفٌ مُؤَجَّلٌ شُؤْمٌ لُؤْلُؤٌ

لُؤَى لُؤْمٌ يَؤُمُّ مَنْشَؤُهُ خَطَؤُهُ تُؤْذِيهِ تُؤَلِّفُ تُؤَجِّلُ تُؤَدِّي تُؤَجِّجُ

يُؤْمَرُ أُؤْمِنُ أُؤْلِمُ أُؤْثِرُ أُؤْتَى أُؤْمَرُ أُؤْخَذُ رُؤْيَةٌ بُؤَسَاءُ سُؤْلَكَ

بُؤْرَةٌ مُؤَلَّفٌ مُؤَهَّلٌ بُؤْسٌ بُطْؤُكَ أُؤَيِّدُ أُؤَمِّرُ أُؤَدِّي أُؤَوِّلُ أُؤَكِّدُ

أُؤَدِّبُ أُؤَلِّفُ أُؤَمِّرُ مُؤَرِّخٌ أُؤَمِّنُ أُؤَجِّلُ مُؤَدِّبٌ أَؤُحْسِنُ أَؤُهَذِّبُ أَؤُنَبِّئُكُمْ

أَؤُلْقِى أَؤُؤَوِّلُ أَؤُؤَمِّرُ أَؤُؤَاخَذُ أَؤُؤَاخِى أَؤُؤَكِّدُ أَؤُؤَلِّفُ أَؤُؤَجِّلُ أَؤُؤَيِّدُ

تدْرِيب (٤) الهَمْزَةُ (مَضْمُومَةً) بَعْدَ أَلِفٍ (اء)

حَيَاؤُهُ أَبْنَاؤُهُ هَوَاؤُهَا سَمَاؤُهَا حَيَاؤُهَا مَاؤُهَا

وَلاؤُهَا بَهَاؤُهَا تَفَاؤُلٌ تَشَاؤُمٌ هَؤُلاءِ أَصْدِقَاؤُهُ

محمد علي الكفراوي

كِتابةُ الْهمْزةِ علَى نبْرةٍ أوْ ياءٍ [ئـ]

تدْرِيب (١)

سُئِلَ يَئِسَ بَئِسَ لَئِيمٌ ذِئْبٌ ذِئَابٌ فِئَةٌ فِئَاتٌ

رِئَةٌ رِئَاتٌ أَئِنَّا لَئِنْ أَئِلَى لِئَلاَّ شِئْتُمْ وَئِيدٌ

وِئَامٌ يَلْتَئِمُ حِينَئِذٍ سَيِّئَةٌ أَئِذَا أَئِنَّكُمْ زَئِيرٌ دَنِيئَةٌ

بَطِيئَةٌ بَطِيئَانِ بَرِيئَانِ مُخْطِئِينَ أَسْئِلَةٌ بَارِئُهَا مُطْمَئِنٌ سَيِّئَاتٌ

خَاطِئَةٌ تَقْرَئِينَ تَنْشِئَةٌ مُتَّكِئَاتٌ يَسْتَهْزِئُونَ عِنْدَئِذٍ تَبْرِئَةٌ تَدْفِئَةٌ

تدْرِيب (٢) الهَمْزَةُ (مَكْسُورَةٌ) بَعْدَ أَلِفٍ (اِء) ـ أوْ بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أوْ مُشَدَّدَةٍ)

خَائِنٌ جَائِعٌ بَائِسٌ هَائِلٌ سَائِلٌ بَائِعٌ سَائِقٌ سَائِحٌ

فَائِدَةٌ عَزَائِمُ سَتَائِرُ فَطَائِرُ إِسْرَائِيلُ عَزْرَائِيلُ مِيكَائِيلُ مَلاَئِكَةٌ

أَرَائِكَ جِبْرَائِيلُ ضَوْئِكَ هُدُوئِكَ

كِتابةُ الْهمْزةِ مُفْردةً علَى السَّطْرِ هكَذَا [ء]

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً علَى السَّطْرِ هكَذَا (ء) :

[١] إذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اءَ) .مِثْلُ : قِرَاءَة ، عَبَاءَة.

[٢] إذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ)

مِثْلُ : ضَوْءَك، ضَوْءُك، يَتَبَوَّءَه، يَتَبَوَّءُه.

تَدْرِيب (١) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اءَ)

عَبَاءَةٌ جِرَاءَةٌ رِدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءَهُ وَفَاءَهُ

سَمَاءَهُ تَبَاءَسَ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءَكَ سَاءَنِي

تَرَاءَى تَثَاءَبَ تضَاءَلَ وَفَاءَانِ جزَاءَانِ هوَاءَانِ رِدَاءَانِ

قُرَنَاءَك بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ أَصْدِقَاءَكَ عَبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دَنَاءَتَانِ

وَفَاءَانِ جَرَاءَتَانِ

لاحظ:

إذا كَانتْ مَضمُومةً بَعْدَ ألِفٍ : فتكْتبُ علَى وَاوٍ مِثلُ:

مَاؤُهُ ـ أصْدِقَاؤُهُ – عُلَمَاؤُهُ – أبْنَاؤُهُ – إبْطَاؤُهُ ...إلخ.

وأمَّا إذا كَانتْ مَكْسُورةً بَعْدَ ألِفٍ : فتكْتبُ علَى نبْرَةٍ مِثلُ :

مَائِه – أصْدِقَائِه – عُلَمَائِه – أبْنَائِه – إبْطَائِه ... إلخ .

أمَّا إذا كَانتْ مَكْسُورةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أوْ مُشَدَّدَةٍ): كُتِبَتْ عَلَى نبْرَةٍ مِثلُ :

ضَوْئِكَ – هُدُوئِكَ – تبوُّئِكَ

تَدْرِيب (٢) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ)

مُرُوءَةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ نُبُوءَةٌ تَوْءَمٌ سَوْءَةٌ ضَوْءَهُ ضَوْءُهُ

هُدُوءَهُ هُدُوءُهُ وَضُوءَهُ وَضُوءُهُ ضَوْءَانِ تَوْءَمَانِ سَوْءَتَانِ مُرُوءَتَانِ

تَدْرِيب (٣) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ مُشَدَّدَةٍ)

يَتَبَوَّءَهُ يَتَبَوَّءُهُ تَبَوُّءَكَ تَبَوُّءُكَ

لاحظ:

إذا كَانتْ مَكْسُورةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنةٍ أوْ مُشَدَّدَةٍ):

كُتِبَتْ عَلَى نبْرَةٍ مِثلُ : ضَوْئِكَ – هُدُوئِكَ – تبوُّئِكَ.

حَالاتٌ خَاصَّةٌ لِلْهَمْزَةِ فِى وَسطِ الْكَلِمَةِ

الْحَالَةُ الأوْلَى

إِذا وقَعَتِ الْهَمْزَةُ علَى وَاوٍ هكَذَا (ؤ) حسبَ القَاعِدَةِ وكَانَ بَعْدَهَا (وَاوٌ) :

فَإِمَّا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ : مُفْردَةً علَى السَّطْرِ هَكَذَا (ء) -

وَإِمَّا أَنْ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ : علَى نَبْرَةٍ هَكَذَا (ئـ)

فَتُكْتَبُ عَلِى السَّطْرِ : إِذَا كَانَتْ الوَاوُ الَّتِى بَعْدَهَا لا يُمْكِنُ اتِّصالُهَا بِمَا قَبْلَهَا

مِثْلُ : رَءُوف، رُءُوس، دَءُوب فَالأَصْلُ (رَؤُوف ، رُؤُوس ، دَؤُوب).

وَتَكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ : إِذَ كَانَتْ الوَاوُ الَّتِى بَعْدَهَا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا

مِثْلُ : شُئُون ، يَئُوس ، مَسْئُول. فَالأَصْلُ (شُؤُون ، يَؤُوس ، مَسْؤُول)

تَدْرِيب (١) : كِتَابَةُ الهَمْزَةِ مُفْرَدَةً على السَّطْرِ :

رَءُوفٌ رُءُوسٌ رَءُومٌ دَءُوبٌ مَرْءُوسٌ مَزْءُومٌ مَوْءُودَةٌ

اقْرَءُوا ابْدَءُوا اهْدَءُوا جَاءُوا تَبَوَّءُوا يَبْدَءُونَ تَبْدَءُونَ

يَقْرَءُونَ تَقْرَءُونَ يَهْدَءُونَ تَهْدَءُونَ

تَدْرِيب (٢) : كِتَابَةُ الهَمْزَةِ عَلَى نَبْرَةٍ :

شُئُونٌ يَئُوسٌ خَئُونٌ قَئُولٌ مَسْئُولٌ

مَشْئُومٌ يُسِيئُونَ مُخْطِئُونَ أَخْطَئُوا مَسْئُولِيَّةٌ

الْحَالَةُ الثَّانِيَةُ

محمد على الكفراوى

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَة

إِذَا كَانَتْ (مَفْتُوحَةً أَوْ مَكْسُورَةً أَوْ مَضْمُومَةً) بَعْدَ (يَاءٍ سَاكِنَةٍ)

مِثْلُ : فَيْئَهَا ، فَيْئِهَا ، فَيْئُهَا . فَأَصْلُ الْكَلِمَةِ (فَىْء)

تَدْرِيبٌ :

شَيْئَهُ	شَيْئُهُ	شَيْئِه	شَيْئَانِ	شَيْئَيْنِ	فَيْئَهَا	فَيْئُهَا
فَيْئِهَا	فَيْئَانِ	فَيْئَيْنِ	هَيْئَةٌ	هَيْئَتَانِ	هَيْئَتَيْنِ	جَرِيئَةٌ
جَرِيئَانِ	جَرِيئَيْنِ	دَنِيئَةٌ	دَنِيئَانِ	دَنِيئَيْنِ	بَرِيئَةٌ	بَرِيئَانِ
بَرِيئَيْنِ	بَطِيئَةٌ	بَطِيئَانِ	بَطِيئَيْنِ	مَشِيئَةٌ	رَدِيئَةٌ	يَفِيئَانِ

الْحَالَةُ الثالِثَةُ

إِذا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ عَلى (أَلِفٍ) وَجَاءَ بَعْدَهَا (أَلِفُ مَدّ) هكذا ءا
كُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ (ئا) إِنْ كَانَ مَا قَبْلَهَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا
وَإِنْ كَانَ لا يَتَّصِلُ رُسِمَتْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ

تدريب (الهمزة على نبرة)

مُكَافَئَاتٌ مَلْجَئَانِ خَطَئَانِ مَنْشَئَانِ مَرفَئَانِ

مَئَارِبٌ مَئَابٌ مَئَالٌ مَئَاثِرٌ مَئَاخِذٌ

تدريب (رسمت الهمزة مفردة على السطر)

جُزْءَانِ قُرْءَانِ (تَثْنِيَةُ قُرْءٍ) قُرْءَانٌ قَرَءَا يَقْرَءَانِ

وَلَكِنَّ الأَحْسَنَ وَالْمَشْهُورَ فِى مِثْلِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ
أَنْ تحْذَفَ صُورَةُ هَذِهِ الْهَمْزَةِ وَيُكْتَفَى بِالْهَمْزَةِ عَلَى الألِفِ هَكَذَا (آ) ، مِثْلُ :

مُكَافَآتٌ مَلْجَآنِ خَطَآنِ مَنْشَآنِ مَرفَآنِ مَآرِبٌ مَآبٌ

مَآلٌ مَآثِرٌ مَآخِذٌ جُزْآنِ قُرْآنِ قُرْآنٌ قَرَآ

يَقْرَآنِ مَجِيآنِ بَطِيآنِ شَيْآنِ دَنِيآنِ جَرِيآنِ مُقْرَآنِ

لاحظ :

كلمة (جزءان) إذا تلتها ياءُ الْمُثنى فَإنها تكْتَبُ عَلَى الألِفِ ، مِثلُ : جُزْأَيْنِ – قُرْأَيْنِ .
إِذا اجْتَمَعَتْ هَمْزَةٌ وَمَدَّةٌ هَكَذَا (ءا) يُكْتَفَى بِالْمَدَّةِ .